

Intézményi intézkedési terv tanfelügyeleti látogatás után (érvényes:2023.06-2028.06)

Intézmény neve	Budapest X. Kertületi Éltés Mátyás Általános Iskola és Kollégium
Intézmény OM azonosítója	038415
Folyamatazonosító	1ZHNE8g01F01JVUJ
Intézményvezető neve	Wéber Gyöngyi
Intézményvezető oktatói azonosítója	79379270774
Intézkedési terv neve/ azonosítója	Az intézmény kiemelkedő és fejlesztendő területei
Intézkedési terv kezdő dátuma	2023.06.
Intézkedési terv befejező dátuma	2028.06.
Terület: 1. Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő terület	
	A tanulók fejlesztését szolgáló programokat szorgalmazták. Tanulást támogató környezetet a kollégiumban biztosított. A tehermegosztást és a felzárkóztatást az intézmény kiemelt területként kezeli irányító munkájában. Előretekintően megtervezett stratégiai irányítás és jól működő operatív team munka jellemzi az intézmény pedagógiai folyamatait. A sajátos nevelési igényű gyermekek személyes és szociális képességeinek felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket-technikákat alkalmaznak a pedagógusok az intézményben. A munkatervekben követhetők a személyiségfejlesztő és közösségfejlesztő alapelvek, a beszámolókból a feladatok megvalósításának eredményei. Az önálló életvitelre felkészítő sokszínű, gyakorlatorientált tevékenység megvalósítása.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja
<ul style="list-style-type: none"> - A kollégium beszámolóját összhangba hozni az intézményi önértékelés szempontrendszerével - Nevelési eredmények dokumentálása jelenjen meg a beszámolókból - Tanulástámogatási gyakorlatok alkalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> - Rendszeres ellenőrzés - Becs munka - Iskolai órák látogatása a kollégiumi dolgozók részéről 	<ul style="list-style-type: none"> - Belső mérőeszköz létrehozása - Látogatások, konzultációk megszervezése 	<ul style="list-style-type: none"> • intézményvezető • vezetőhelyettes • kollégiumi nevelőtanárr 	<ul style="list-style-type: none"> - folyamatos - 2023/2024 mérőeszköz kidolgozása - 2023/2024 társintézmény adatainak összehasonlítása 	<p>Az értékelés gyakorlata megfelel a Helyi tantervben megfogalmazottaknak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • folyamatos, • havi szintű, naplózás • időpontjához kapcsolott • szóbeli / írásbeli visszajelzések • értekezletek, munkaközösségi értekezletek alkalmával

Terület: 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület

Nagy hangsúlyt fektetnek a kollégiumi nevelés keretein belül a tanulás tanítására, fenntarthatóságra, az egészséges életmódra, a közösségépítésre, felzárkóztatásra, tehetséggondozásra, művelődésre, sportolásra, stb. A kollégium adottságait maximálisan kihasználják minden területen. Az egyénre szabott, személyes, fejlesztő értékelés megvalósítása. Szülőkkel való kapcsolat erősítése. Közösségi programok szervezése, lebonyolítása. Az intézmény nagy hangsúlyt helyez a személyiség-, illetve közösségfejlesztésre – mindenkor igazodva a tanulók készség- és képességstruktúrájához. A tanulók egyéni szociális és tanulási problémáira érzékenyek, azokra reagálnak, támogatják az ezzel kapcsolatos szülői kezdeményezéseket. A tanulók együttműködésének támogatása csoport és iskolai szinten is kiemelt feladat, ehhez számos közösségi programot valósítanak meg, melyekbe szeretnék bevonni a szülőket, egyéb partnereket is. A szociális hátrányok enyhítésére tett pedagógiai lépések is kiemelkedőek.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
<p>- Beszámolókból a tanulástámogatási eredmények dokumentálása</p> <p>- Szülők igényeinek fokozott figyelembevétele, bevonása a közösségi feladatokba.</p>	<p>Minél több pedagógus érezze magának munkahelyét.</p> <p>Szülők bevonása a kollégium életébe.</p>	<p>Kapcsolat kiépítése</p> <p>Konzultáció az iskolai tanárokkal</p> <p>Aktívabb kapcsolat az iskolával</p> <p>Éves munkaterv színesítése</p> <p>Éves munkaterv színesítése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • intézményvezető • továbbképzési felelős • tanszékvezető 	<ul style="list-style-type: none"> • folyamatos 	<p>Elégedettségi kérdőívek pontértékének javítása</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az éves tervben rögzített programok/óra látogatások alkalmával

Terület: 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő terület

Egyéni bánásmód, egyéni fejlesztés, speciális szükségletek biztosítása. A kollégiumban folyó munka egyik prioritása a képességfejlesztés, a társadalmi beilleszkedés segítése. Gyermekcentrikus, egyénre szabott, a szociális integrációt elősegítő fejlesztőmunka eredményessége.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
<ul style="list-style-type: none"> - Munkatervbe beépíteni az utókövetés protokollt - Sikerkritériumok megfogalmazása a munkatervbe 	A kompetencia mérés eredményeinek javítása.	<p>Protokoll felépítése</p> <p>A mérések előtt célirányos gyakorlás.</p> <p>Szükség esetén esetmegbeszélések, kontroll.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • intézményvezető • mérésekért felelős • tantestület, kollégiumi nevelőtanár 	<ul style="list-style-type: none"> • folyamatos • mérési eredmények vizsgálata minden félév végén 	<ul style="list-style-type: none"> • Az eredmények folyamatosan javuló tendenciát mutatnak. 	<ul style="list-style-type: none"> - További feladatok meghatározása. - A kiértékelte összegzés bemutatása tantestületi értekezleten. Javaslattétel/ elfogadás.

Terület: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**Kiemelkedő terület**

Egy épületen belül működik a kollégium és az általános iskola. Szervesen együttműködnek, a kommunikáció és a tudásmegosztás kiemelkedő. Iránymutatás az alkalmazottak számára. Elfogadó, pozitív környezet kialakítása, a közös célok elérésére nyitott, támogató kultúra kialakítása, az intézményi légkör és az erkölcsi szempontok figyelembevételével.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Nincs megjeleníthető fejlesztendő terület						

Terület: 5. Az intézmény külső kapcsolatai**Kiemelkedő terület**

Nagyon sokat tesz a kollégium alkalmazotti köre a tanulók társadalmi integrációja érdekében. A partnerek tájékoztatása kiemelkedő. Az intézmény honlapja igényes, jól áttekinthető, gazdag információforrás a külső- és belső partnerek számára is. Szülőkkel, mint legfontosabb partnerekkel történő példaértékű és támogató kapcsolatok ápolása.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Nincs megjeleníthető fejlesztendő terület						

Terület: 6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő terület

A kollégium belső terei tágasak, otthonosak. A kollégium céljait, feladatait maximálisan kiszolgálják. Elhivatott, kollégiumi ellátást magas színvonalon végző kollégák. A hagyományok ápolására, újjak megteremtésére nagy hangsúlyt helyeznek. A kollégium rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a fejlesztő munka humán erőforrás-szükségletéről és a tárgyi feltételek hiányáról. Az intézmény továbbképzési programja a kollégiumi feladatellátás céljainak megvalósulását segítik. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja
- Hasonló profilú kollégiumokkal való aktív kapcsolat kialakítása - IKT eszközök számának növelése	Ikt eszközök beszerzése	Pedagógusok motiváltá tétele Ösztönzés Kapcsolatok kialakítása felsőfokú intézményekkel	<ul style="list-style-type: none"> • intézményvezető • pályázattíró 	- folyamatos	<ul style="list-style-type: none"> - vállalkozói kedv fokozása - vidéki kollégiumokkal való kapcsolat felvétele 	- folyamatos

Terület: 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési- oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásnak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő terület

Az intézményi Pedagógiai Program koherens a szakmai és a jogszabályi háttérrel. Céljait ezeknek megfelelően alkalmazza. Az iskolai események és az intézményi feladatok ütemezése világos, a határidők és a felelősök megjelölésével. A nevelést/oktatást/fejlesztést segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
A kollégium egyéni arculatának megjelenítése a dokumentumokban.	Megfogalmazás	Nagyobb kollégiumi élet	- kollégiumi nevelőtanár - intézményvezető	- folyamatos		- látogatás

