

Intézményi intézkedési terv tanfelügyeleti látogatás után (érvényes:2023.06-2028.06)

Intézmény neve	Budapest X. Kerületi Éltes Mátyás Általános Iskola és Kollégium
Intézmény OM azonosítója	038415
Folyamatazonosító	WBP48YSZLLHNV1E2
Intézményvezető neve	Wéber Gyöngyi
Intézményvezető oktatói azonosítója	79379270774
Intézkedési terv neve/ azonosítója	Az intézmény kiemelkedő és fejleszhető területei
Intézkedési terv kezdő dátuma	2023.06.
Intézkedési terv befejező dátuma	2028.06.

Terület: 1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület

Az intézmény dokumentumai formailag, tartalmilag megfelelően, a nevelőtestület bevonásával készültek. A stratégiai és operatív tervezés egymással szoros egységet alkot. Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét szolgálják. A sikeres megvalósítás alapja a kollégák szoros szakmai együttműködése.

Fejleszhető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja
- Intézmény önértékelési rendszere	- Más intézménnyel kapcsolatfelvétellel - Rendszeres ellenőrzés - Becs munka	Belső mérőeszköz létrehozása	<ul style="list-style-type: none"> intézményvezető vezető-helyettes tantestület 	<ul style="list-style-type: none"> folyamatos 2023/2024 mérőeszköz kidolgozása szakmai csoportok létrehozása-2023 2023/2024 társintézmény adatainak összehasonlítása 	Az értékelés gyakorlata megfelel a Helyi tantervben megfogalmazottaknak.	<ul style="list-style-type: none"> folyamatos, havi szintű, naplózás időpontjához kapcsolott szóbeli/írásbeli visszajelzések a tantestület részére értekezletek, munkaközösségi értekezletek alkalmazásával

Terület: 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület

Az intézmény országosan is hiányterület pótló nevelő- oktató munkát végez magas színvonalon. Az tanulói körének egyéni sajátosságait maximális figyelembe veszi a csoportok kialakításánál, megszervezésénél. A személyiség- és közösségfejlesztés tevékenységeinek tervezése, megvalósítása a tanulók sérülésspecifikus szempontjainak, illetve egyéni igényeinek megfelelő. Az iskola tevékenységeinek fókuszában a képességfejlesztés, továbbtanulás támogatása és a mind teljesebb önálló életre való felkészítés áll.

Fejleszhető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Intézkedés terv készítése a pedagógusok ösztönzésére - Intézményi programokban való egyenletes részvétel - Közösségépítő programok minden téren	Minél több pedagógus érezze magának munkahelyét Egységesen vegyenek részt a feladatokban	A kollégák továbbtanulási terveinek, továbbképzési szándékainak, és az intézmény igényeinek továbbiakban is gondos összehangolása a témában. Módszertani képzések- tréning (lehetőség esetén a teljes tantestület bevonásával, intézménybe hozott képzésekkel). Éves munkaterv színesítése.	<ul style="list-style-type: none"> intézményvezető továbbképzési felelős tantestület osztályfőnökök fejlesztő- pedagógusok pedagógiai /gyógypedagógiai asszisztensek könyvtáros pedagógus 	<ul style="list-style-type: none"> folyamatos 	<ul style="list-style-type: none"> Az adott témában meghirdetett tanfolyamokra megfelelő számú pedagógus jelentkezése és a tanfolyamok sikeres elvégzése 	<ul style="list-style-type: none"> Az éves tervben rögzített programok/óra látogatások alkalmával, e-napló ellenőrzés, partneri elégedettség-méréssel

Terület: 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő terület

Az intézmény országos viszonylatban egyedi nevelési és oktatási célokat képvisel: a többi tanulóval sajátos nevelési igénye miatt együtt haladásra nem képes pszichés zavarral küzdő tanulókat készítenek fel továbbtanulásukra és a mind teljesebb önálló életvezetésre. A célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülnek. A szülői kör elégedett az intézményben folyó szakmai munkával.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Az országos kompetencia mérésen az intézmény tanulóinak teljesítmény-szintje éveken keresztül többnyire elmaradt a releváns kontroll-csoportokhoz képest. Oka? - Mérések elemzése, visszacsatolás A tanulók eredményeinek nyomonkövetése	A kompetencia mérés eredményeinek javítása.	A tanulók kompetenciáinak erősítése tanórán és tanórán kívüli tevékenységek során is. A mérések előtt célirányos gyakorlás. Az éves munkatervekben / tanmenetekben rögzítetteknek megfelelően kompetencia-fejlesztés. Szükség esetén esettmegbeszélések, kontroll.	<ul style="list-style-type: none"> intézményvezető mérésekért felelős helyettes tantestület, osztályfőnökök, szaktanárok 	<ul style="list-style-type: none"> folyamatos mérési eredmények vizsgálata minden félév végén 	<ul style="list-style-type: none"> Az eredmények folyamatosan javuló tendenciát mutatnak. 	<ul style="list-style-type: none"> Minden tanévben a kompetenciamérés eredményeinek felülvizsgálata, elemzése. További feladatok meghatározása. A kiértékelt összegzés bemutatása tantestületi értekezleten. Javaslatétel/elfogadás.

Terület: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület

Hatékony a munkaterületek közötti egymás munkáját elismerő és támogató attitűd. A pedagógusok kezdeményezően együttműködnek a felmerülő problémák megoldásában egymással és a fejlesztést, nevelés-oktatást támogató szervezetekkel, valamint a szülői körrel. Folyamatosan nyomon követik a szabályzók és szakmai elvárások változásait és aktualizálják, az igényekhez igazítják a tanulóknak átadott kompetenciákat, tudáselemeket. ismeretanyagot.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Belső tudásmegosztás csatornáinak kibővítése.	Minden kolléga egyenlő tudással rendelkezzon. Minden területen alkalmazható legyen	- Tanfolyamok szervezése - Óralátogatások - Estmegbeszélések	- intézményvezető - Intézményvezető-helyettes - munkaközösségvezetők	- folyamatos	-	- havi rendszerességgel

Terület: 5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő terület

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítását és ápolását magas színvonalon teljesíti . Az intézmény pedagógusainak többsége aktívan vesz részt különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a szűkebb közéletben. Az intézmény diákjaival részt vesz helyi rendezvényeken, pályázatokon diákjai munkáival. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása és ápolása.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Szülői kör intézményi programokban való aktívabb bevonása. Közös szabadidős közösségépítő rendezvényeken való részvétele.	A iskola-szülők kapcsolatok, a partneri együttműködés fejlesztése.	A szülői elégedettség gyakoribb mérése. A szülői elégedettségmérés elemzése alapján új fejlesztési feladatok meghatározása. Eljárásrend kialakítása a szülői visszajelzések lehetőségeiről.	<ul style="list-style-type: none"> vezetőség BECS-csoport 	<ul style="list-style-type: none"> folyamatos Továbbá: 2023-2024-es Éves intézményfejlesztési intézkedési tervben szereplő feladat Intézmény-vezető 2 évre vonatkozó önfelvezetési tervében megjelölt feladat-2023-2024 tanév végi megvalósítással 	<ul style="list-style-type: none"> Hatékonyság növelése. Szülői elégedettség növelése. 	<ul style="list-style-type: none"> Szülői elégedettségi kérdőívek/ szóbeli egyeztetések, vélemény-nyilvánítási lehetőség / interjúk.

Terület: 6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő terület

Az intézményvezető folyamatosan követi az intézménnyel szemben várható követelményeket. Az intézmény hiánypótló szerepet tölt be az általános iskolai oktatásban, mivel a pszichés problémás tanulóknak az iskolája. Nagyfokú előre tervezés és a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodás, amely mindig keresi a legoptimálisabb megoldást. A szülőkkel együttműködnek, együtt gondolkodnak a pedagógusok, nyitottak a szülők által megfogalmazott igényekre.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja
<ul style="list-style-type: none"> - Humán erőforrás szükséglet biztosítása - Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése 	<p>Szakos tanárok alkalmazása</p> <p>Továbbképzési kedv kialakítása</p>	<p>Pedagógusok motiváltá tétele</p> <p>Ösztönzés</p> <p>Kapcsolatok kialakítása felsőfokú intézményekkel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • intézményvezető • projektfelelősök • projektben résztvevő pedagógusok 	<ul style="list-style-type: none"> • folyamatos • esetenként: Pedagógiai napok 	<ul style="list-style-type: none"> • vállalkozói kedv fokozása • tájékoztatás kibővítése 	<ul style="list-style-type: none"> • értekezletek • team-munkák • Pedagógiai napok

Terület: 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési- oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásnak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő terület

Tudatos cél- és feladatmeghatározás jellemzi az intézményt, figyelembe veszik ellátottjaik egyén sajátosságait, a helyi adottságokat és a jogszabályi környezetet. Az intézmény dokumentumai biztosítják a feladatok tervszerű, eredményes intézményi szakmai munkát.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Nem találtak fejleszthető területet						